



BUENAS PRÁCTICAS PARA PONER FIN AL TRABAJO INFANTIL

Digitalización para la calidad y cobertura de operativos estadísticos contra el trabajo infantil

Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (OTIA) y Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (EANNA)



País
Argentina



Institución(es) responsable(s)

El OTIA se encuentra adscrito al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social argentino, a través de su Secretaría de Gobierno de Trabajo y Empleo.



Año de creación y vigencia

El Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (OTIA) fue puesto en funcionamiento en 2003 como parte de uno de los componentes del “Programa Encuesta y Observatorio de Trabajo Infantil”. En la actualidad, se mantiene activo. Para 2016, desarrolló la Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (EANNA).

El desarrollo de sus actividades ha estado enmarcado en convenios sucesivos acordados con organismos internacionales, tales como UNICEF, con el convenio “Contribución al Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente”; el PNUD, con el convenio “Sistema de información para la evaluación y el monitoreo del empleo, el trabajo y la inclusión social”; y el convenio interagencial OIT, PNUD y UNICEF “Programa Conjunto de apoyo al Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil”.



Trabajo infantil y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

En el marco de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil, se han priorizado ocho factores con potencial para acelerar el ritmo de reducción del trabajo infantil y avanzar en el logro de la meta 8.7 de los ODS.

Conforme los desafíos sociales se mantienen, crece el valor diferencial del uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para innovar en las acciones orientadas al desarrollo y la inclusión social en los países. Las TIC pueden mejorar y hacer más efectivas las respuestas de los gobiernos y organizaciones para el cumplimiento de los derechos fundamentales; por tanto, tienen el potencial de reducir brechas en educación, economía, salud, trabajo, etc. Ayudan a producir y procesar, organizar y analizar información de manera costo-eficiente para tomar decisiones de política basadas en evidencia y, posteriormente, evaluarlas.



Problema que se propuso abordar

Para 2016, se estimaba que en Argentina el 10% de niños y niñas entre 5 y 15 años realizaban actividades productivas, con mayor incidencia en las áreas rurales (19,8%). También se había identificado que el 32% de los y las adolescentes entre 16 y 17 años realizaban al menos una actividad productiva a nivel nacional; mientras que en las áreas rurales lo hacía el 43,5%.

Los resultados indicaban que el trabajo infantil y adolescente estaba más extendido en las zonas rurales y en el sector de la agricultura. Cuando se focalizaba en las zonas urbanas, había una mayor incidencia en el sector mercantil. Las actividades de autoconsumo eran más relevantes entre adolescentes rurales del noroeste argentino y la región pampeana; y las actividades domésticas intensivas, con prevalencia femenina, cobraban relevancia entre aquellos residentes urbanos del Gran Buenos Aires, noroeste argentino y Cuyo, y las zonas rurales del noroeste y noreste.

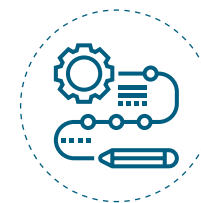
Los resultados agregaban que el trabajo infantil y adolescente estaba más extendido en las zonas rurales en el sector de la agricultura. Cuando se focalizaba en las zonas urbanas, había una mayor incidencia en el sector mercantil.

Obtener una información periódica, confiable y de calidad sobre el trabajo infantil y su tendencia es indispensable para que las entidades públicas y privadas, con competencia en el tema, orienten estrategias y definan políticas públicas específicas y efectivas. De la misma manera, brindar una línea de base favorece el seguimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre los que se promueve el trabajo decente y, en particular, la erradicación del trabajo infantil en todas sus formas. Por ello, el Estado argentino se ha comprometido con el desarrollo de tecnologías de la información para combatir el trabajo infantil a través del OTIA y con la aplicación de la EANNA.



Objetivos de la práctica

El OTIA se planteó, como objetivo central, contribuir a la generación de diagnósticos de calidad sobre el trabajo infantil que permitieran definir políticas y programas, así como dar seguimiento y reorientar acciones. En desarrollo de este objetivo, implementa la Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (EANNA), a fin de proporcionar estadísticas sobre las personas entre 5 y 17 años involucradas en actividades económicas y no económicas, especificando características demográficas, educativas y socioeconómicas generales de los hogares de pertenencia, pormenorizando los rasgos distintivos del trabajo infantil y las principales razones que lo sustentan.



Metodología desarrollada

El OTIA y la aplicación de la EANNA fueron diseñados con el fin de brindar información relevante a las entidades públicas y privadas para la orientación de las políticas y el desarrollo de estrategias de sensibilización, dirigidas a la comunidad en general.

Por su parte, la EANNA planteó como población objetivo a niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años. La muestra fue estructurada de manera que pudiera aportar información confiable para el análisis de la vinculación al trabajo infantil de la población de 5 a 15 años, para quienes el trabajo está prohibido, y del grupo de adolescentes de 16 a 17 años, para quienes se establece el trabajo permitido de acuerdo con las disposiciones de ley.

La encuesta se diseñó para ser aplicada en las zonas urbanas durante siete meses, entre noviembre de 2016 y mayo de 2017. Por su parte, el trabajo de campo en lo rural se realizó entre junio y septiembre de 2017. Se aplicaron 26.115 encuestas efectivas en zonas urbanas y 9.697 en zonas rurales. El diseño muestral utilizado fue uno de tipo complejo que comprende dos etapas de selección probabilística, las cuales involucran una estratificación y un muestreo sistemático proporcional al tamaño en cada una de ellas.

En cuanto a los cuestionarios, el diseño conceptual fue acordado entre los equipos técnicos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y del

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Estos fueron aplicados en formato papel para las áreas urbanas y con dispositivos digitales para las áreas rurales.

Fueron tres los cuadernillos:

- 1 El primero registró las características de la vivienda.
- 2 El segundo recogió información sobre aspectos sociodemográficos básicos de los miembros del hogar, así como las características educativas, ocupacionales y de ingresos de los y las integrantes de 18 años a más, y datos sobre el cuidado y la atención de niños y niñas menores de 5 años. Estos dos primeros plantearon como informante a un integrante adulto del hogar.
- 3 El tercer cuadernillo se dividió en tres bloques temáticos. En el primero se abordaron preguntas referidas a las características y trayectorias educativas; en el segundo se preguntó sobre el desarrollo de actividades recreativas, domésticas y de autoconsumo; y en el tercero se incluyeron preguntas sobre la realización de actividades laborales de tipo mercantil en distintos períodos de referencia (semana y año). Este fue respondido directamente por niños, niñas y adolescentes, lo que significó uno de los mayores desafíos de la estrategia de indagación de la EANNA.

El cuestionario dirigido a las personas menores de edad y, aunque no constituyó un bloque de preguntas, consultó sobre los deseos y expectativas al cumplir los 18 años.



Resultados esperados

La principal contribución del OTIA y la aplicación de la EANNA se concreta en la disposición de información estadística actualizada que aporta conocimiento para el diseño y planificación de las políticas públicas dirigidas a la prevención y erradicación del trabajo infantil. La información se encuentra disponible en una página Web de acceso público.



Recursos económicos, humanos e insumos requeridos

La EANNA fue financiada con recursos del Banco Mundial y recursos humanos y técnicos del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y el INDEC, entidades públicas que participaron en su desarrollo.

La focalización en las actividades de niños, niñas y adolescentes, en particular, la convierte en el único operativo estadístico de cobertura nacional que se adentra en estos temas con profundidad.



Criterios que la identifican como una buena práctica



Innovación

Comparada con la encuesta de 2004, la EANNA aplicada en 2016 – 2017 innovó en la cobertura ampliando y complementando el nivel nacional con información desagregada a nivel regional. Incluyó en la medición a las áreas rurales, tanto agrupadas como dispersas. Para abordar el ámbito rural se innovó en el marco muestral y en los operativos de campo. Asimismo, la focalización en las actividades de niños, niñas y adolescentes, en particular, la convierte en el único operativo estadístico de cobertura nacional que se adentra en estos temas con profundidad.



Pertinencia

La necesidad de la medición sostenida del trabajo infantil en Argentina surge de la incidencia que todavía existe en el país. En esta medida se hace indispensable mantener estadísticas y diagnósticos con información confiable y actualizada que permitan sustentar cada decisión política en una evidencia empírica.



Bibliografía

Aizpuru A., Beccaria A., Benítez N., Bustos J., Crovetto M., De Monte D., Zuliani E. (s.f). *Trabajo infantil en la Argentina: políticas públicas y desarrollo de experiencias sectoriales y locales*. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Obtenido de: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/trabajo_infantil_en_argentina_1.pdf

Aizpuru A. & Tedeschi V. (2019). *La experiencia del Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente*. Voces en el Fénix. Obtenido de: <https://www.vocesenelfenix.com/content/la-experiencia-del-observatorio-de-trabajo-infantil-y-adolescente>

Dirección General de Estudios Macroeconómicos y Estadísticas Laborales & Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. (2019). *EANNA 2017: Encuesta de actividades de niñas, niños y adolescentes*. Gobierno de Argentina. Obtenido de: http://trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/eanna/eanna_datos_e_indicadores_201909.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). (2018). *EANNA Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes 2016-2017*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Argentina. Obtenido de: http://trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/eanna/eanna_2da-edicion_201909.pdf

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. (s.f). *Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (EANNA)*. Gobierno de Argentina. Obtenido de: <http://trabajo.gob.ar/estadisticas/eanna/>

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. (s.f). *Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (OTIA)*. Gobierno de Argentina. Obtenido de: <http://trabajo.gob.ar/estadisticas/otia/index.asp>



Encuentre más buenas prácticas en www.iniciativa2025alc.org
o contacte a iniciativaregional@ilo.org



JUNTA DE ANDALUCÍA
PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN

Cooperación Española